

LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione in un istituto comprensivo riguarda un insieme di strategie e attività volte a promuovere l'apertura culturale, linguistica ed educativa verso il contesto internazionale. Questo processo mira a preparare alunni e docenti ad operare in un mondo sempre più globalizzato, favorendo competenze interculturali, linguistiche e relazionali. Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti e di attività, di collaborazione con altri enti e istituzioni, di utilizzo di tecnologie, di partecipazione a concorsi al fine di promuovere e favorire lo sviluppo di competenze interculturali. Dunque, anche la nostra scuola progetta percorsi formativi diretti soprattutto alla diffusione dei valori della cittadinanza europea e alla formazione dei futuri cittadini secondo il processo del life long learning. In particolare, mette in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali, a formare il personale della scuola e gli alunni per poterli rendere cittadini attivi in un mondo in continua evoluzione.

In linea con gli obiettivi fissati dal Consiglio UE del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020»), con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile, in coerenza con quanto rilevato nel RAV, nel PDM e PTOF, in base all'analisi dei bisogni formativi del personale della scuola, la nostra scuola in seno alle attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. promuovere la cittadinanza attiva e democratica con primario rilievo alla tutela della salute e dell'ambiente, metodologie all'esercizio dell'impegno civile e della solidarietà, allo sviluppo sostenibile;
2. fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, promuovendo l'Inclusione come condivisione di valori culturali, al fine di implementare le scelte organizzative, metodologiche, didattiche e logistiche e facilitare il successo formativo di tutti gli alunni;
3. promuovere una cittadinanza europea attiva attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, contribuendo alla costruzione di una società inclusiva e in continuo mutamento;
4. accogliere e progettare percorsi finalizzati all'inclusione e al successo formativo di studenti stranieri;

5. promuovere l'innovazione della didattica;
6. promuovere l'educazione alla sostenibilità come educazione di qualità, per potenziare e arricchire lo sviluppo del curricolo formativo e per migliorare le finalità e i risultati degli apprendimenti;
7. potenziare le competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL in lingua Inglese;
8. ampliare e approfondire l'uso di metodologie didattiche innovative, finalizzate anche all'uso di metodi partecipativi per una didattica esperienziale per superare i confini tra teoria e pratica, attraverso il coinvolgimento di tutti gli studenti, attraverso l'apprendimento socio-emotivo;
9. migliorare lo sviluppo delle competenze tecnologiche per rispondere alla forte richiesta della società;
10. promuovere l'uso di metodologie innovative attraverso la piattaforma eTwinning, la community per i gemellaggi elettronici fra scuole che consente lo scambio di progetti e materiali fra docenti e scuole estere;
11. Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'istituzione scolastica e sul territorio.

SCUOLA DELL' INFANZIA

Lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella scuola dell'infanzia è un'opportunità importante per arricchire l'esperienza educativa dei bambini e prepararli a un mondo sempre più globalizzato. Alcune attività che possono favorire questo processo:

1. Progetti di lingua straniera

- **Insegnamento di parole semplici in lingue straniere:** Introdurre un vocabolario di base (saluti, colori, numeri) in una lingua straniera come l'inglese. I bambini possono imparare attraverso canzoni, giochi e attività quotidiane.
- **Canzoni e filastrocche multilingue:** Usare canzoni e filastrocche per insegnare parole e suoni in diverse lingue. Questo metodo stimola l'apprendimento uditivo e la memorizzazione.

2. Cultura e tradizioni di altri paesi

- **Feste internazionali:** Celebrare festività e tradizioni di altri paesi (come il Carnevale, ecc.) per sensibilizzare i bambini sulle diverse culture.
- **Laboratori tematici:** Organizzare attività creative legate a tradizioni culturali, come la creazione di maschere o la pittura di bandiere di diversi paesi.

3. Storie e libri multilingue

- **Letture di storie internazionali:** Proporre libri che raccontano storie provenienti da diverse culture, magari con illustrazioni che mostrano paesaggi, abbigliamento e abitudini di altri paesi.
- **Letture in lingua originale:** Se possibile, invitare un alunno che parla una lingua straniera per leggere una fiaba o raccontare una storia ai bambini.

4. Attività di scambio con scuole estere

- **Scambi virtuali:** Creare occasioni per interagire con scuole o gruppi di bambini di altri paesi attraverso videochiamate o scambi di disegni e messaggi. Questo aiuta i bambini a prendere confidenza con altre lingue e culture.

5. Tecnologia e risorse multimediali

- **App e giochi educativi internazionali:** Utilizzare applicazioni didattiche che insegnano vocaboli e concetti da diverse culture in modo ludico.
- **Esplorazione virtuale:** Usare risorse online per "viaggiare" virtualmente in diverse parti del mondo, esplorando luoghi e tradizioni di altri paesi.

6. Educazione alla diversità

- **Discussione su razza, etnia e inclusione:** Promuovere il rispetto delle diversità attraverso discussioni semplici e adatte all'età, aiutando i bambini a comprendere e apprezzare le differenze culturali e linguistiche.
- **Laboratori sulla diversità:** Organizzare attività che mettano in evidenza le diverse tradizioni, usanze e modi di vivere, come ad esempio creare un libro delle diversità con disegni e racconti dei bambini.

Queste attività, integrate al curriculum educativo, possono contribuire a un processo di internazionalizzazione che prepara i bambini a essere cittadini globali rispettosi delle diversità e pronti a comunicare in contesti internazionali.

SCUOLA PRIMARIA

Lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella scuola primaria può essere affrontato attraverso attività che promuovono la conoscenza di altre culture, lingue e tradizioni, stimolando la curiosità e il rispetto per la diversità. Alcune attività che possono favorire questo processo:

1. Progetti linguistici

- **Introduzione alla lingua straniera:** Potenziare lo studio della lingua straniera (es. inglese) attraverso giochi, canzoni, filastrocche, storytelling e dialoghi semplici.

2. Conoscenza di culture e tradizioni

- **Laboratori culturali:** Creare laboratori tematici legati a diverse culture, ad esempio imparare a esplorare costumi tradizionali o creare arte ispirata a una cultura specifica.
- **Feste e celebrazioni internazionali:** Approfondire le festività di altri paesi (es. Natale) con attività creative come decorazioni, danze o racconti.

3. Letture e narrazioni interculturali

- **Lettura di fiabe dal mondo:** Leggere storie e fiabe provenienti da diverse tradizioni culturali, per scoprire somiglianze e differenze tra le narrazioni.

4. Collaborazioni con scuole straniere

- **Progetti eTwinning:** Partecipare a progetti europei online che coinvolgono scuole di diversi paesi per lavorare su temi comuni, come l'ambiente o la tecnologia, in modalità collaborativa.
- **Pen pal o amici di penna:** Avviare corrispondenze con studenti di altre scuole, sia con lettere tradizionali che tramite e-mail, per scambiare esperienze e imparare nuove lingue.

5. Attività tecnologiche e multimediali

- **Tour virtuali:** Utilizzare strumenti digitali per visitare virtualmente musei, città o luoghi culturali all'estero, come il British Museum.
- **Video e documentari:** Mostrare video educativi su culture, lingue e stili di vita diversi, seguiti da discussioni in classe.

6. Educazione civica globale

- **Diritti dei bambini nel mondo:** Introdurre temi come i diritti dei bambini in altri paesi, confrontando situazioni e promuovendo il senso di solidarietà.
- **Progetti sull'ambiente globale:** Coinvolgere gli studenti in attività legate a temi internazionali, come il cambiamento climatico, con una prospettiva globale.

7. Esposizioni e mostre culturali

- **Mappamondo delle culture:** Creare un mappamondo in classe dove i bambini aggiungono informazioni, immagini o simboli di diversi paesi.
- **Mostre tematiche:** Aderire e organizzare una giornata internazionale in cui ogni classe esplora un paese e prepara materiali (cartelloni, disegni, presentazioni) da condividere con gli altri.

8. Collaborazione con le famiglie

- **Coinvolgimento dei genitori:** Invitare genitori di origini diverse a condividere tradizioni, storie o attività della loro cultura.

9. Giochi

- **Quiz e sfide culturali:** Organizzare quiz su lingue, tradizioni e curiosità internazionali.

10. Viaggi e scambi (quando possibile)

- **Gite scolastiche con focus internazionale:** Visitare istituzioni culturali straniere o eventi internazionali organizzati localmente.

Queste attività aiutano a formare studenti con una mentalità aperta, curiosi e rispettosi delle diversità, preparandoli a diventare cittadini del mondo.

SCUOLA SSPG

Le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella scuola secondaria di primo grado mirano a favorire la consapevolezza interculturale, l'acquisizione di competenze linguistiche, e l'apertura a contesti globali. Alcune attività che possono favorire questo processo:

1. Progetti di scambio culturale e gemellaggi

- **Corrispondenza internazionale:** Collaborazioni con scuole di altri paesi attraverso lettere, e-mail o videochiamate.
- **Gemellaggi virtuali:** Creazione di classi partner in altri stati per condividere esperienze culturali tramite piattaforme digitali.
- **Scambi di materiali:** Condivisione di progetti artistici, scientifici o storici con studenti di altri paesi.

2. Potenziamento delle competenze linguistiche

- **Corsi di lingua straniera avanzati:** Attivazione di corsi di lingua, come inglese, francese o spagnolo, anche con madrelingua.
- **Laboratori CLIL (Content and Language Integrated Learning):** Insegnamento di materie come geografia o scienze in una lingua straniera.
- **Concorsi internazionali:** Partecipazione a gare o competizioni linguistiche.

3. Eventi interculturali

- **Giornate a tema:** Celebrazione di giornate internazionali come la Giornata della Lingua Madre o la Giornata della Diversità Culturale.
- **Festival multiculturali:** Mostre, spettacoli o presentazioni per promuovere la cultura di altri paesi.

4. Utilizzo della tecnologia

- **E-Twinning:** Partecipazione a progetti europei collaborativi attraverso la piattaforma dedicata.
- **Gamification internazionale:** Uso di piattaforme di apprendimento come Duolingo o Kahoot con contenuti multiculturali.

5. Viaggi e scambi all'estero

- **Visite didattiche anche virtuali:** Viaggi per esplorare realtà scolastiche, culturali o storiche di altri paesi.

6. Collaborazione con enti esterni

- **Partnership con ONG o associazioni:** Promozione di progetti come "scuole senza frontiere".
- **Collaborazione con enti:** Eventi per sensibilizzare sull'importanza delle relazioni internazionali.

7. Materiali e risorse didattiche

- **Biblioteca internazionale:** Acquisizione di libri e risorse in altre lingue.
- **Proiezioni di film e documentari:** Visione di opere in lingua originale per stimolare riflessione interculturale.

Alcune di queste attività sono già integrate nel piano dell'offerta formativa per garantire un percorso di crescita inclusivo e aperto al mondo.