



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "RITA LEVI-MONTALCINI"

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
VIA AVEZZANA, 123- 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)

Tel. 0823846046 - telefax 0823898140

Codice Fiscale: 94017900617 - Codice Meccanografico: CEIC876008

Email: ceic876008@istruzione.it -

PEC: ceic876008@pec.istruzione.it

sito: <http://www.ic2rlevimontalcini-smcv.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

(Approvato dal Collegio Docenti del 13/02/2025)

		DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO	Valutazione GIUDIZIO SINTETICO
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali. Frequenta con regolarità le lezioni dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.	OTTIMO
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	L'alunno ha un comportamento pienamente rispettoso delle persone; ha ordine e cura della propria postazione, degli	

		ambienti e materiali della scuola.	
<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora costruttivamente nei lavori di gruppo.	
	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità; mostra un impegno serio e costante.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	L'alunno rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali; ha ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.	DISTINTO
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica; frequenta con regolarità le lezioni dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.	
<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora nei lavori di gruppo. Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo	

		appropriato.	
	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Possiede un buon grado di autonomia; impegno serio e costante.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Ha un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti.	BUONO
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	Ha un comportamento adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.	
<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche e collabora generalmente nei lavori di gruppo.	
	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità e il suo impegno è abbastanza costante.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Ha un atteggiamento attento nei confronti degli adulti e dei pari.	
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	Ha un comportamento quasi sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.	DISCRETO
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche in modo adeguato, anche se in modo non sempre propositivo e collabora	

		generalmente nei lavori di gruppo.	
<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche e collabora generalmente nei lavori di gruppo.	
	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Possiede un discreto grado di autonomia e responsabilità e il suo impegno è abbastanza costante.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Ha un comportamento abbastanza corretto nei confronti degli adulti e dei pari.	
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	L'alunno ha un comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola.	SUFFICIENTE
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. Si rende responsabile di assenze e di ritardi e non giustifica nei tempi dovuti.	

<i>Partecipazio ne alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche e nei lavori di gruppo.	
	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo; spesso l'impegno è limitato alle attività che suscitano interesse.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni.	
<i>Acquisizione di una coscienza civile</i>	<i>CONVIVENZA CIVILE</i>	L'alunno ha un comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola.	NON SUFFICIENTE
	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti.	
<i>Partecipazio ne alla vita didattica</i>	<i>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</i>	Mostra scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche e non collabora nei lavori di gruppo, disturbandole.	

	<i>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</i>	Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile; scarso è l'impegno.	
	<i>RELAZIONALITÀ</i>	Ha un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	